



Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de C.G.T. (FASE-CGT)

Zaragoza TEL: 976 922002 Plza Santa Cruz, 2-4
enseñanza.zaragoza@cgtaragonlarioja.org
Teruel TEL: 978 61 92 65 Av. de Segorbe, 2, puerta 8
cgtese.teruel@gmail.com
Huesca TEL: 974 23 84 04 C/ Cabestany, nº 2-1º, ofi. 3
cgthu.educa@gmail.com

 <https://www.cgтарagon.org/fedens/>
 www.facebook.com/CGTEnseAragon/
 @cgt_ense_aragon

CGT-Enseñanza exige que no se retomen las clases presenciales en la Fase II

Todas las cifras que viene proporcionando la Comunidad Autónoma de Aragón parecen indicar que el proceso de desescalada seguirá los pasos marcados en las fechas planteadas por el gobierno de Madrid, ya que tanto la dinámica del número de contagios, la de los ingresos hospitalarios, así como la capacidad de camas UCI, muestran un horizonte muy positivo en Aragón. Una gran noticia, ya que las cifras indican que el proceso de confinamiento ha sido muy positivo para frenar la pandemia.

Sin embargo, ante la conferencia sectorial de este jueves 14 de mayo, en CGT-Enseñanza albergamos una honda preocupación por el proceso de desescalada planteado por el gobierno de España. En primer lugar, queremos denunciar, una vez más, que **los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón no tienen evaluados los riesgos laborales de los puestos de trabajo ni se ha realizado ningún tipo de formación del personal docente en materia de seguridad, incumpliendo gravemente la legislación vigente**. Desde que se publicó la ley de riesgos laborales en 1995, la administración ha mostrado dejadez y abandono en el plano preventivo. Ahora, en esta situación de pandemia, cuando necesitaríamos conocer perfectamente las condiciones sanitarias de nuestros puestos de trabajo, es cuando más se pone de manifiesto que el servicio de prevención de riesgos laborales no ha realizado su labor durante 25 años.

A día de hoy, **la apertura de los centros de educación en Aragón no es una realidad factible** puesto que no están preparados para realizar este proceso de una forma segura. La Fase II de la desescalada en educación, propuesta a través de las [previsiones del levantamiento de las limitaciones](#) y que previsiblemente será para el 25 de mayo, plantea la vuelta a las clases de los niños de 0-6, junto con los Centros de Educación Especial y los cursos finales de la ESO, Bachillerato y FP. No existe tiempo material para realizar una empresa de tal magnitud, ya que supondría tener que evaluar uno a uno los puestos y los centros en los que tendrían que convivir alumnos, docentes y personal administrativo. La unidad de riesgos laborales del Departamento de Hacienda y Administración Pública, al que pertenece la de Educación, del Gobierno de Aragón no cuenta con los medios necesarios para hacer esta labor. CGT-Enseñanza entendemos que no se pueden garantizar las medidas mínimas de seguridad.



Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de C.G.T. (FASE-CGT)

Zaragoza TEL: 976 922002 Plza Santa Cruz, 2-4
enseñanza.zaragoza@cgtaragonlarioja.org
Teruel TEL: 978 61 92 65 Av. de Segorbe, 2, puerta 8
cgtense.teruel@gmail.com
Huesca TEL: 974 23 84 04 C/ Cabestany, nº 2-1º, ofi. 3
cgthu.educa@gmail.com

 <https://www.cgтарagon.org/fedens/>
 www.facebook.com/CGTenseAragon/
 [@cgt_ense_aragon](https://twitter.com/cgt_ense_aragon)

Todo el mundo comprende que los niños y niñas de 0 a 6 años no guardan la distancia de seguridad, por lo que estos grupos podrían ser un foco de contagio para ellos, para sus familias, para los docentes y para sus familias. Por otro lado, si existe un colectivo que hay que tratar con una especial sensibilidad es el de Educación Especial. En muchos casos estos niños y niñas presentan una serie de patologías que podrían resultar trágicas en caso de contraer la enfermedad. En los Centros de Educación Especial resultaría imposible aplicar, en las actuales circunstancias, los protocolos mínimos de seguridad para evitar la propagación del Covid-19. Es evidente que existe un problema de conciliación familiar, pero la escuela no es un contenedor: no creemos oportuno que se utilice el sistema educativo para solventar esta situación. La administración debería afrontarlo desde otra perspectiva y mediante otras medidas

CGT-Enseñanza no entiende que se quiera hacer retornar a las clases, aunque sea en grupos reducidos, al alumnado de 4º de la ESO, 2º de Bachillerato y de Grado Superior. Si existe dentro de Enseñanzas Medias un grupo de alumnado que pueden desenvolverse con soltura con las nuevas tecnologías ese es éste. Después de llevar más de dos meses trabajando de forma telemática con ellos, no tiene mucha lógica hacer tutorías presenciales ante el riesgo que puedan llevar estos contactos. El Departamento publicó [las medidas para la evaluación del curso a distancia](#), por lo que existen herramientas para realizar la docencia sin exponer a un riesgo innecesario al alumnado, a sus familias, al colectivo docente y a sus familias.

Desde CGT-Enseñanza exigimos al Departamento de Educación a que siga estrictamente las recomendaciones de la OMS debido a la carencia de unas medidas preventivas y, sobre todo, porque en estas circunstancias resulta imposible reducir los contactos personales en el desempeño docente y es muy difícil establecer un escalonamiento en las entradas y salidas que eviten los contactos. Por lo tanto, **[al igual que la OMS](#), en CGT-enseñanza creemos que se debe seguir con el teletrabajo en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón hasta la finalización del presente curso escolar.**