

PROPUESTA DE ACTIVIDADES CURSO CONSEJO DE ARAGÓN

Módulo 1. Republicanismo

Actividad 1- Anteproyecto del Estatuto de Aragón (Caspe, 1936)

- 1) Análisis y comentario de texto: “Anteproyecto de Estatuto que los delegados del Congreso de Caspe presenta a la opinión aragonesa, advirtiéndole que durante un mes podrán presentarse objeciones, reformas y lo que el criterio individual o de entidad crea oportuno sugerir. Caspe, junio de 1936”.
- Comenta y analiza el modelo de articulación territorial establecido por la [Constitución de la II República](#). Según la Constitución de 1931 ¿Qué circunstancias políticas debían verificarse para que una región pudiera presentar su proyecto de estatuto?
 - ¿Qué estructura política y de gobierno estableció el Anteproyecto del Estatuto de Aragón?
 - ¿Qué competencias autonómicas estableció?
 - ¿Qué fuerzas políticas lo impulsaron?

Actividad 2-Mitos históricos del aragonesismo: el Justicia Juan Lanuza.

1. Sören Brinkmann, «[El uso público de la Historia regional: un monumento a Lanuza](#)», en Carlos Forcadell, Carmen Frías, Ignacio Peiró, Pedro Rújula, *Usos públicos de la Historia: comunicaciones al VI Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea*, Zaragoza, Institución Fernando el Católico 2002, pp. 61-73.
 - Mito nacional/mito local: mediante la lectura del texto explica las distintas connotaciones (simbólicas, políticas, culturales e identitarias) que ha tenido la personalidad histórica del Justicia.
2. «[El Justicia tercia en la polémica de la bandera y pide una enseña aragonesa](#)», *El Periódico de Aragón*, 7 de abril de 2009.
 - Analiza la noticia de *El Periódico de Aragón* y argumenta desde un punto de vista histórico la “lucha de las banderas”.
3. Carlos Forcadell, «Las fantasías históricas del aragonesismo político», Carlos Forcadell (coord.), *Nacionalismo e historia*, Zaragoza, Institución Fernando el Católico, 1998, pp. 143-160. (<https://ifc.dpz.es/recursos/publicaciones/16/30/ebook.pdf>).
 - ¿Crees que la construcción histórica aragonesa es el resultado de un fracaso? ¿Puede entenderse la idea de una construcción identitaria aragonesa al margen de la nación española? Razona tu respuesta con la lectura del texto de Carlos Forcadell.

Actividad 3- «El baturrismo: ¿Mito franquista?», *Andalán*, núm. 403, mayo 1984.

1. A través de una lectura detallada del documento, identifica las distintas concepciones del “baturro” que aparecen en el texto.

2. Explica por qué el autor del artículo considera al baturro una construcción conservadora.
3. ¿Qué es el *volksgeist*? Señala la relación que existe entre este concepto y la construcción del baturro según el texto.
4. Busca información acerca de la crisis finisecular de 1873 y señala sus efectos más importantes.
5. Establece, si los hay, paralelismos entre la crisis de 1873 y la crisis de 2008. ¿Crees que en la última década se ha producido una búsqueda del *volksgeist*? Razona tu respuesta.

