

# DINAMICA TRABAJO LA ELECCION

## OBJETIVOS

- Trabajar en el proceso de toma de decisiones del grupo.
- Analizar el manejo de crisis y negociación personal e interpersonal en una situación de conflicto.
- Sensibilizar sobre los movimientos migratorios a causas de la guerra
- Trabajar sobre un tema de actualidad: viajes migratorios, campo de refugiados, recursos, legislación...
- Visualizar y conocer situación geográfica de Siria, países fronterizos...
- Trabajar y dar a conocer los derechos humanos

**TAMAÑO DEL GRUPO:** Ilimitado. Dividir en equipos de 5 ó 6 personas.

## MATERIALES

Video <https://www.youtube.com/watch?v=G3Tm-wPoJ0Y>

Papel y boli (para escribir los objetos elegidos)

1 mochila

Mapa



## **METODOLOGIA**

- Vivencial: se trabaja a través de experiencias y vivencias para interiorizar y sensibilizar mejor.
- Participativa, a través de la intervención de los jóvenes
- Flexible, adaptándose momento a las necesidades del grupo
- Socializadora, basada en el trabajo en grupo y en las interacciones sociales

## **DESARROLLO:** (60 – 90 minutos)

Esta es la historia de un viaje. Todo inicia una noche (se pone un video de una explosión de un bombardeo). Por suerte te ha pillado la explosión durmiendo en casa. Estas vivo. Pero el edificio se está destruyendo. Tenéis 10 minutos para meter 10 objetos en una mochila y salir pitando. Elegirlos bien (momento para discusión y consenso 10 minutos)

Algunos de los elementos pueden ser: agua potable, recuerdos personales, comida, armas, dinero, botiquín, set de supervivencia, pasaporte y documentos, radio, teléfono, pilas, cargador, portátil, linterna, medicinas.

Puesta en común. Comenzamos a andar y llegamos a la primera frontera con Turquía. Si lleváis dinero fenomenal, podéis sobornar a los guardias, si no lleváis deberéis vender algo de vuestras pertenencias. Decidid que vendéis.

Puesta en común. Tenéis hambre, si habéis cogido comida y agua perfecto, si no deberéis vender algo para conseguir comida y agua.

Puesta en común. Seguíis andando. Llegáis a la frontera con Bulgaria, ya no tenéis dinero así que ya sabéis, tenéis que vender algo mas... en la frontera quieren separar una madre de su hijo. Podéis ayudarles sobornando con algo de vuestra mochila o dejarlo pasar.

Os habéis quedado dormidos y otro grupo os ha robado. Hacemos al azar un sorteo para ver que objeto habéis perdido... Por suerte, una ONG está repartiendo comida así que no es necesario que vendáis nada para comer hoy. Pero hay una pelea por culpa de la comida y salís heridos. Si tenéis botiquín perfecto, si no tendréis que cambiar algo de vuestra mochila.

No os dejan cruzar por tierra así que teneis que tomar un barco a Grecia. Hay mucho peso así que Para que el barco avance deberéis arrojar al menos 1 objeto.

Llegáis a una nueva frontera. Grecia, esta vez hay que sobornar bien a los policías que son más estrictos, así que tenéis que ofrecerles 2 objetos de vuestra mochila.

Ya habéis llegado a Grecia. Si habéis mantenido vuestro pasaporte hasta este momento, podéis inscribiros en el registro de refugiados. Si no tenéis pasaporte, ya sabéis, tenéis que sobornar a 1 funcionario para que os inscriba, así que tenéis que darle algo de vuestra mochila.

Ya estáis en el campo de refugiados. Aquí no tenéis que preocuparos de comer porque las ONG y las donaciones internacionales lo han arreglado pero Con tanto viaje y humedad habéis enfermado. Si tenéis medicina en vuestra mochila genial, si no tenéis, ya sabéis como conseguirlas, cambiad algo de vuestra mochila...

No tenéis objetos en vuestra mochila así que no podéis continuar vuestro viaje a España. ¿Qué proponéis?

## **REFLEXION FINAL**

El facilitador guiará un debate sobre el proceso de selección de los artículos, sobre la comunicación y asertividad en el grupo, sobre la sensación que les ha generado el proceso, el manejo del tiempo, planeación, liderazgo.

Veremos si hemos sido más racionales o emocionales a la hora de elegir nuestros objetos.

También debatiremos sobre el proceso que hemos vivido, el trayecto, lo que más nos ha dolido, de lo que más nos ha costado desprendernos, si hemos empatizado con la situación de los refugiados...

¿Cuál es nuestra posición ahora ante esta realidad? ¿Ha cambiado con respecto al inicio de la dinámica?

También podemos analizar esta situación según los derechos humanos.

¿Cuántos de esta lista se vulneran?

## Derechos CIVILES Y POLÍTICOS

- Derecho a la vida
- Derecho a la integridad personal
- Derecho a la igualdad
- Derecho a la libertad (Libertades públicas)(Privación de libertad)
- Derecho al honor, a la vida privada y la información
- Derechos políticos
- Derechos frente a las Administraciones
- Asilo, nacionalidad, migraciones y extranjería
- Derechos en relación a la Administración de JUSTICIA
- Derechos de los detenidos y presos y de los inculcados en procesos penales

## Derechos ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES

- Seguridad social
- Salud
- Educación
- Nivel de vida adecuado y medios subsistencia(vivienda, alimentación, agua)
- Familia
- Medio Ambiente
- Otros

Derechos en relación al EMPLEO (Derechos laborales)

Derechos de LOS PUEBLOS

Derechos de las VÍCTIMAS DE VIOLACIONES de derechos humanos

¿Qué podemos hacer ahora?