

# Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de C.G.T. FASE-CGT

C/ Coso 157-- 50001 ZARAGOZA-- Teléfono: 976 29 16 75 Fax: 976 39 23 06 Internet  
<http://www.cgt.es/fedens> Correo electrónico [cgtense.zaragoza@gmail.com](mailto:cgtense.zaragoza@gmail.com)

## **Posición de CGT sobre los proyectos educativos de organización de tiempos escolares**

CGT ha estado luchando estos últimos años por dar autonomía a los centros para que elijan su modelo de jornada, esta ha sido su posición, no imponer ningún tipo de jornada, sino apostar por la libertad de elección de jornada.

El modelo que propugna el borrador que actualmente está en vías de convertirse en orden para regular los tiempos escolares en los centros de infantil y primaria de Aragón no es el modelo que queremos en CGT para dar libertad de elección de jornada a los centros, por ello no hemos apoyado el texto en mesa sectorial y presentaremos alegaciones al borrador (a lo que os animamos también).

Las razones para no hacerlo han sido varias, quizás la más importante es la exigencia de actividades de refuerzo realizadas por el profesorado en horario de comedor, actividades que saldrían del horario lectivo, mermando por tanto las horas que ese profesorado atiende al alumnado en el horario lectivo de éste último, es decir por la mañana. No nos parece una buena idea realizar actividades de refuerzo fuera del horario lectivo del alumnado a costa de restar apoyos o desdobles en el horario de mañana (es evidente que esas horas lectivas que el profesorado ya no hará por la mañana serán a costa de los refuerzos que se hacen actualmente). En nuestra opinión es un gran perjuicio para la calidad de la enseñanza.

Esta exigencia, que esperamos sea rectificada tras el periodo de alegaciones, supone que la libertad de elección de jornada que CGT promueve se vea en la práctica limitada, ya que los centros no tienen total libertad para la elección sino que deben considerar otros aspectos que nada tienen que ver con un tipo de jornada u otra.

**Sí a la libertad de elección de jornada, pero manteniendo las 25 horas lectivas del profesorado dentro del horario lectivo del alumnado.**

## **Preguntas sobre los proyectos educativos de organización de tiempos escolares**

1. ¿A quién van dirigidas las actividades de refuerzo educativo que el profesorado realizará en horario de comedor, las que van en el artículo 5a) y que salen del horario lectivo del profesorado?

Al alumnado que el equipo docente dictamine que tiene necesidad de ese refuerzo educativo, se queden a comer en centro o no. Este alumnado asistirá a este refuerzo de manera voluntaria. Las actividades deben plantearse todos los días pero no en todos ellos estará el mismo alumnado.

2. Un colegio que por ejemplo tenga actualmente un horario de 9.30 a 16:30, y quiera adelantar la entrada a las 9, ¿podría adelantar la salida del servicio de comedor a las 16:00? Se mantendría así el tiempo total actual del servicio de comedor.

Sí, es posible, lo que se exige es que no se reduzca el periodo de intersesiones actual, y que no se comience antes de las 9.

3. ¿Va a haber un criterio fijo para la duración del refuerzo impartido por docente?, es decir ¿podrían ser de media hora por ejemplo?.

Los refuerzos de atención educativa deberán tener al menos la duración de una sesión del horario lectivo.

4. Las actividades descritas en el artículo 5 ¿son obligatorias solo para los centros que actualmente tienen servicio de comedor?. ¿Qué pasa con los centros que no tienen servicio de comedor ahora?

Son obligatorias para todos los centros, tengan o no comedor. Los que no lo tengan darán un tiempo para que el alumnado coma fuera (de 14 a 15 horas p. ej.) y deberá ofertar las mismas actividades hasta la hora de finalización actual (15 a 16:30 p. ej.)

5. ¿Son válidas las votaciones realizadas con anterioridad a la publicación de la orden?

No, las votaciones realizadas hasta ahora, ya sean de claustros, consejos escolares o familias tienen el valor de un sondeo para saber si hay interés o no en el tema, pero deberán repetirse una vez sea publicada la orden.

6. ¿Todas las localidades de un CRA deben tener el mismo horario?

Sí, al menos como está el borrador ahora.

7. Los 2/3 del Consejo escolar necesarios, ¿son de los miembros presentes en esa sesión, o de todos los miembros estén presentes o no?

Deben ser al menos 2/3 de todos los miembros que tienen derecho a voto (el secretario o secretaria por ejemplo no), estén o no estén presentes.

8. En mesas técnicas y sectoriales la administración insinuó que las horas lectivas que el profesorado haría por la tarde podrían salir de dejar de considerar lectivo para el profesorado que no vigile patio el tiempo del recreo del alumnado. En el borrador actual no hay ninguna alusión a ello, solo se menciona el “deslizamiento de jornada”, por lo que los proyectos adecuarse a lo que dice el borrador.