



 www.cgтарagonlarioja.org/fedens  facebook.com/CGTEnseAragon  [@CGTeduAragon](https://twitter.com/CGTeduAragon)

RUEGOS Y PREGUNTAS MESA SECTORIAL 27 DE OCTUBRE DE 2025

- 1- Desde CGT pedimos a la administración que se nos envíen todas las **actas originales** cuando estén aprobadas. A día de hoy solo se envían los borradores, pero no las aprobadas.
- 2- CGT solicita que se revisen **todas las vacantes de cupo congeladas**, ya que hay centros con necesidad de personal que todavía tiene los cupos congelados. Solicitamos también, que al igual que se hizo con secundaria, se revisen en junio para que los centros no tengan que estar dos meses sin el personal necesario para atender como es debido al alumnado.
- 3- CEIP Ramón Sainz de Varanda: El 5 de septiembre les dijeron que les **descongelaban una vía de Infantil** y el día 8 les llamaron para decirles que no. En SIGAD aparecen 48 alumnas pero en el Servicio Provincial les dicen que aparecen 46. ¿En qué situación se encuentra ahora la vía en este centro?
- 4- Desde el **Equipo de Orientación** (2) reclaman que ellas no tienen posibilidad de **reducción horaria por mayores de 55 años**. ¿Se va a incluir a estos profesionales en las reducciones horarias de mayores de 55?
- 5- CEIP MIGUEL ARTIGAS (PINSEQUE): **El tejado** del cole se cae a pedazos, llevan años con este problema y no lo soluciona el repararlo. Hay que hacer una intervención completa. Tienen un proyecto y un presupuesto ya aprobado de 180.000€ pero DGA no termina de dar los pasos necesarios para iniciar las obras. Cuando llueve se filtra el agua que estropea los falsos techos y literalmente se caen al suelo de vez en cuando.
También tienen problemas con **el comedor**: Hay que reformar la cocina y el Ayto. tiene el compromiso de hacerlo pero la DGA da largas y retrasa el tema, al menos eso dice el alcalde. El Ayto quiere solicitar una subvención y no puede hacerlo porque DGA no termina de decidirse entre dos proyectos posibles y el plazo es dic25.
Desde CGT instamos a que se pongan de acuerdo ayuntamiento y DGA para solucionar estos problemas.
- 6- Solicitamos que se dote de **personal suficiente a los centros** que han solicitado los programas ARCOMAT y ARALECTO ya que son muchos los centros que nos transmiten la dificultad para llevarlos a cabo por falta de personal.



www.cgтарagonlarioja.org/fedens facebook.com/CGTEnseAragon [@CGTeduAragon](https://twitter.com/CGTeduAragon)

7- Desde CGT **denunciamos la imposición del programa “Esquí Estudio” en el IES Castejón de Sos.**

La comunidad educativa de dicho centro educativo muestra su asombro y preocupación ante la reciente imposición por parte del Departamento de Educación del Gobierno de Aragón del programa “Esquí Escuela”, una actividad heredada del antiguo CES de Benasque —ahora reconvertido en sección del IES— que se mantiene exclusivamente por decisión política.

Este programa permite que alumnado de centros concertados de Madrid venga a Benasque a esquiar durante la temporada invernal y, al mismo tiempo, reciba clases por la tarde en las instalaciones públicas del IES. La continuidad de esta actividad implica una reorganización del centro y la contratación de profesorado adicional, no siempre justificada por las necesidades reales del alumnado del territorio.

Actualmente, la sección de Benasque cuenta con tan solo 21 alumnos y 10 profesores/as, con una matrícula especialmente baja en algunos niveles educativos. Esta desproporción evidencia una asignación de recursos difícil de justificar desde criterios de eficiencia, equidad o interés general, y resulta claramente contraria al principio de igualdad de oportunidades para el conjunto del alumnado aragonés, especialmente en un contexto de recortes y falta de recursos en otros centros públicos del medio rural.

Desde CGT se exige una revisión urgente de esta situación y una explicación transparente de los motivos que sostienen un programa que favorece a centros concertados de fuera de la comunidad autónoma, mientras se desatienden otras necesidades más acuciantes del sistema educativo público aragonés.

8- Desde CGT exigimos que **no se concierten las etapas educativas no obligatorias como son el bachillerato y la etapa de 0-3 años.** Los centros tienen plazas suficientes para abarcar a todo el alumnado de estas etapas. Igualmente exigimos que aquellos conciertos que no son necesarios, porque el alumnado de la zona puede ser matriculado en la escuela pública, no se renueven.

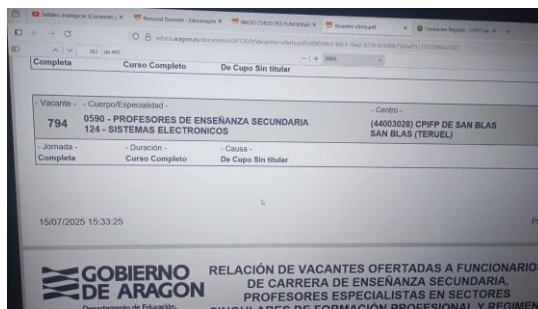
9- Solicitamos **que se abran las listas antes de que se queden vacías** las que se prevé que así será. De esta manera, las incorporaciones a las vacantes que vayan saliendo se harán de forma más rápida.

10- Desde CGT solicitamos que se nos informe del **número total de comisiones totales que se están desarrollando en Aragón por docentes estabilizados en otras comunidades.** Y también saber de qué tipo son esas comisiones.



www.cgтарagonlarioja.org/fedens facebook.com/CGTEnseAragon [@CGTeduAragon](https://twitter.com/CGTeduAragon)

- 11- Los presidentes/as de los tribunales son elegidos a dedo y no se tienen en cuenta los criterios para eximirse. Pedimos que **estos criterios se tengan en cuenta también para los y las presidentas.**
- 12- PAU: La normativa de corrección de la EVAU no se cumple, ya que tiene que haber un equilibrio (40%) de correctores de la universidad y de secundaria. Llevamos reivindicando esto años porque ese equilibrio no existe. **EL 90% de los y las correctoras son de secundaria. Pedimos que se equilibre según indica la normativa.**
- 13- En el IES San Blas de Teruel salió una **plaza de sistemas electrónicos, cuando el centro no tiene esa especialidad.** Esa plaza se ha destinado a una docente en prácticas, pero desconocemos cuál es su labor en el centro y tampoco sabemos por qué esa plaza se ofertó. Pedimos que se nos explique el motivo. La plaza es la siguiente:



- 14- **Los equipos directivos,** habitualmente los responsables del servicio de comedor, se ven obligados a **trabajar horas extra cuando las familias vienen tarde a buscar a un alumno/a tras el servicio de comedor.** Esta situación es habitual en algunos centros, quedándose los miembros del equipo directivo con el alumnado hasta que la familia llega.

Desde CGT solicitamos que se desarrollen medidas e instrucciones **que compensen este tiempo de permanencia** en el centro, y de atención al alumnado, o **qué se nombre a una persona coordinadora**



www.cgtagonlarioja.org/fedens facebook.com/CGTEnseAragon [@CGTeduAragon](https://twitter.com/CGTeduAragon)

de comedor en cada centro por parte de la empresa, que se encargue de esta tarea y responsabilidad.

15- CEIP FLORIAN REY (LA ALMUNIA): Desde el centro han enviado un **informe del estado del edificio** porque se encuentra en muy malas condiciones, con suelo astillado y agujeros en el edificio de infantil. Han transmitido también la situación al ayuntamiento y les responde que eso no se soluciona con mantenimiento. No han recibido respuesta por parte de la DGA. **En qué situación está el informe y cuando está previsto que les respondan?**

16- IES MARTINA BESCÓS: Actualmente, el centro cuenta con **900 alumnos y 93 profesores**, pero **se acaban de quedar sin el único auxiliar administrativo con el que contaba el Centro** ya que ha solicitado un traslado. Además, cuentan con **3 personas del PAS**, pero **una de ellas está siendo pagada con fondos del propio presupuesto** del Centro desde el curso pasado, lo que supone un desvío de recursos destinados a otras necesidades educativas. Por otro lado, **solo disponen de un conserje** (instalaciones de más de 9000m²), y cuando esta persona se ausenta, sea por enfermedad, permiso o el motivo que surja, no hay nadie que pueda abrir o cerrar, atender el teléfono, atender a las familias que acuden al centro, ni realizar las tareas básicas de conserjería, lo que genera una situación insostenible y compromete el funcionamiento y la seguridad del Centro.

A todo esto se suma que llevan más de un mes solicitando la cobertura de **varias bajas de profesorado**, que no se han ofertado en llamamientos hasta el día de hoy, después de semanas de insistencia y gestiones constantes.

Esta situación ha llegado a un punto límite. El Equipo Directivo y el profesorado trabajan al borde del colapso, intentando sostener un centro de 900 alumnos con recursos humanos claramente insuficientes.

Desde CGT exigimos que se cubran los puestos necesarios para garantizar, no solo la calidad educativa, si no también la seguridad de la comunidad educativa.