



PROPUESTA DE
ACTIVIDADES
PARA EL DÍA DE LA MUJER



presentación

ESTIMADA COMPAÑERA, ESTIMADO COMPAÑERO:

Desde CGT Enseñanza Aragón, te presentamos este pequeño paquete de actividades orientado a ser trabajado en las fechas próximas del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer. Sea como sea, y siendo un tema de tal actualidad e importancia, podemos dedicarle un momento en clase en cualquier otro momento del curso escolar.

Se compone de tres partes bien diferenciadas:

1. Cuenta la historia de Olimpia de Gouges, revolucionaria francesa del siglo XVIII y redactora de la Declaración Universal de los Derechos de la Mujer. Incluye, además, varias cuestiones para ser debatidas y pensadas en

2. ¿Verdadero o falso? Se presentan cinco temas relacionadas con la situación de la mujer, tanto en el presente como en el pasado. El alumnado deberá adivinar si lo que se cuenta en ellos son hechos ciertos o falsos. Incluye otros motivos de reflexión adjuntos a las fotografías.

3. Mapamundi de la mujer. Cuenta 5 historias de mujeres que han desarrollado diferentes proyectos por distintos países del mundo. La tarea del alumnado consiste en adivinar de qué países estamos hablando. En el anexo final se incluyen tarjetas recortables y un mapamundi donde colocarlas una vez hayan averiguado los diferentes países.

Siendo esta un modesto aporte extra a tu labor cotidiana a favor de la igualdad y habiéndolo elaborado como complemento a dicha labor, esperamos, sinceramente, que puedas sacarle partido con tu alumnado.

Saludos,

El equipo de CGT Enseñanza Aragón





PRIMERA PARTE:

ORÍGENES DEL FEMINISMO

Y NOSOTRAS, ¿QUÉ?

Seguro que, en algún momento, has oído hablar de la Revolución francesa de 1789.

¿No?

Si te lo tuviera que resumir en un par de líneas, te diría que la Revolución francesa supuso el comienzo de un nuevo horizonte de futuro. Un cambio a partir del cual, la humanidad iba a gozar de nuevos derechos y oportunidades frente a las injusticias del pasado.

Espera un momento. ¿He dicho "la humanidad"? ¿Toda la humanidad? Bueno, la historia es bastante más complicada...

DERECHOS PARA MÍ. PARA TI, YA LO VEREMOS

En Francia, en pleno proceso revolucionario, se proclama la Declaración Universal de los Derechos del Hombre: se reconoce el derecho a la propiedad, a la resistencia a la opresión, a la seguridad, a la igualdad ante la ley, a la libertad...

Vale que suena bastante bien, pero, si lees con atención, seguro que te has dado cuenta de que dice: "Declaración Universal de los Derechos del HOMBRE". Y no, no se trata de un error a la hora de escribir, ni de que con eso de "EL HOMBRE" hubieran querido decir "EL HOMBRE Y LA MUJER". No, no. Cuando escribieron "HOMBRE" querían decir justamente eso, se referían exclusivamente a los varones. Ninguno de esos derechos fue reconocido para las mujeres.



LA TOMA DE LA BASTILLA, PRINCIPIO DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA.



DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS DEL HOMBRE (OBSERVA LO DE "HOMBRE").

¿Y QUÉ QUERÍAN LAS MUJERES?

Las mujeres del siglo XVIII no pedían nada que nos pueda escandalizar en 2021. Querían poder ir al colegio y recibir una educación; querían poder trabajar y votar; querían eliminar todas las formas de maltrato a la mujer y una protección de sus intereses económicos.

Las mujeres que participaron en política en ese momento redactaron Los Cuadernos de Quejas, en los que quisieron hacer llegar sus reivindicaciones al Parlamento de la época.

Pero esas quejas no fueron escuchadas.



MUJERES DEL SIGLO XVIII

OLIMPIA DE GOUGES

Frente a la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano -así, todo en masculino- la revolucionaria Olimpia de Gouges publicó la réplica feminista:

Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana.

En esa declaración, Olimpia denuncia que la revolución había negado los derechos políticos a las mujeres y que, por lo tanto, los revolucionarios mentían cuando hablaban de principios "universales".

No tardó en ser castigada, en ser públicamente humillada. Se le acusó de no saber leer ni escribir (¡a ella, que había escrito más de 4000 páginas de escrito revolucionarios de todo tipo!).

Como Olimpia, cincuenta y seis clubes femeninos reclamaron entre 1789 y 1793 la presencia de la mujer en la política.

A pesar de todo ello, la Constitución francesa de 1791 distinguía entre dos categorías de ciudadanos: activos -hombre mayores de 25 años, independientes y con propiedades-, y pasivos -hombres sin propiedades y TODAS las mujeres, sin excepción.



OLIMPIA DE GOUGES. DRAMATURGA, ESCRITORA Y POLÍTICA FRANCESA.

DÉCLARATION DES DROITS DE LA FEMME ET DE LA CITOYENNE,

Adoptée par l'Assemblée nationale dans ses dernières séances ou dans celle de la prochaine législature.

PRÉAMBULE.

Les mères, les filles, les sœurs, représentantes de la nation, demandent d'être constituées en assemblée nationale. Considérant que l'ignorance, l'oubli ou le mépris des droits de la femme, sont les seules causes des maux publics et de la corruption des gouvernements, ont résolu d'exposer dans une déclaration solennelle, les droits naturels, inaliénables et sacrés de la femme.

LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS DE LA MUJER.

leur renelle sans cesse leurs droits et leurs

UN TERRIBLE FINAL



La historia de Olimpia de Gouges, igual que la de tantas otras luchadoras, no es una historia con final feliz. En 1793, las mujeres quedan definitivamente excluidas de los derechos políticos. Se ordena que se disuelvan todas las asociaciones de mujeres. No pueden reunirse más de cinco mujeres en la calle. Muchas mujeres son encarceladas.

Olimpia de Gouges fue guillotizada en noviembre de ese mismo año.

Nuria Varela
FEMINISMO PARA PRINCIPIANTES (adaptación)
Ediciones B

PARA REFLEXIONAR Y DEBATIR:

- Vuelve a leer, esta vez en silencio, la lectura sobre Olimpia de Gouges y las revolucionarias del siglo XVIII. Después, piensa en tres palabras que resuman lo que has sentido al leer su historia. Compártelas con tu clase.
- En los Cuadernos de Quejas, las revolucionarias pedían ir al colegio, poder trabajar y votar, eliminar el maltrato a la mujer y proteger sus intereses económicos. Han pasado más de 200 años desde que estos cuadernos fueron escritos. ¿Se han conseguido sus objetivos? Expresa tu opinión y debate.
- El primer castigo que sufrió Olimpia fue la humillación pública: de ella se decía que no sabía leer ni escribir. ¿Conoces situaciones en la actualidad en las que una mujer que intenta destacar en ámbitos típicamente masculinos sea ninguneada o despreciada?
- La Constitución francesa de 1791 distinguía entre dos categorías de ciudadanos: activos -hombres independientes y con propiedades-, y pasivos -hombres sin propiedades y las mujeres. ¿Te parece justo que las mujeres sean consideradas "pasivas"? ¿Te parece justo que cualquier persona sin propiedades sea considerada "pasiva"? ¿Por qué?
- Inventa un final alternativo para la historia de Olimpia de Gouges y compártela en clase.



**SEGUNDA PARTE:
¿VERDADERO O FALSO?**

¿VERDADERO O FALSO?

A continuación, vas a leer cinco textos. Algunos de ellos son ciertos y otros me los he inventado. ¿Sabrías decir cuál es verdadero y cuál es falso? Quizá te sorprendan algunas cosas.

1. LAS MUJERES ESPAÑOLAS PUDIERON VOTAR POR PRIMERA VEZ EN 1933, DURANTE LA SEGUNDA REPÚBLICA ESPAÑOLA. EN UN PAÍS TAN CERCANO Y PRESUNTAMENTE AVANZADO COMO SUIZA, LAS MUJERES NO PUDIERON VOTAR EN UNAS ELECCIONES GENERALES HASTA 1971.



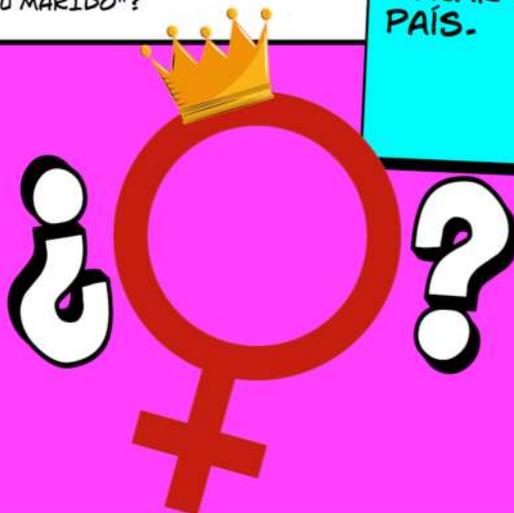
¿QUÉ TE PARECE MÁS IMPORTANTE: VOTAR O PODER VOTAR?



PUBLICIDAD REAL DEL SIGLO XX. ¿CREES QUE LA MUJER DEBE CONTENTARSE EN ESTA VIDA CON "HACER FELIZ A SU MARIDO"?

2. DURANTE GRAN PARTE DEL SIGLO XX, LAS MUJERES CASADAS EN ESPAÑA NECESITABAN PERMISO MARITAL PARA REALIZAR CUALQUIER ACTIVIDAD ECONÓMICA: TENER UN EMPLEO, RECLAMAR UN SALARIO JUSTO, TENER PROPIEDADES O VIAJAR FUERA DEL PAÍS.

3. EN ESPAÑA, EN LA JEFATURA DEL ESTADO, SE PREFIERE AL VARÓN SOBRE LA MUJER.



¿SABES QUÉ ES LA JEFATURA DEL ESTADO? ¿TE PARECE JUSTO QUE SEA HEREDITARIA?

4. EN LA ESPAÑA ACTUAL, LA TASA DE PARO ES MAYOR EN LAS MUJERES QUE EN LOS HOMBRES EN TODAS LAS EDADES.

OFICINA DE EMPLEO

OFICINA DE BÚSQUDA DE EMPLEO. ¿CÓMO ES POSIBLE QUE HAYA GENTE QUE NO ENCUENTRA TRABAJO SIENDO QUE HAY TAREAS ESENCIALES (LIMPIEZA DEL MEDIO AMBIENTE, CUIDADO DE ANCIANOS) QUE APENAS HACE NADIE?

5. MACHISMO ES LA ACTITUD O MANERA DE PENSAR DE QUIEN SOSTIENE QUE EL HOMBRE ES SUPERIOR POR NATURALEZA A LA MUJER. POR OTRO LADO, FEMINISMO, ES LA ACTITUD O MANERA DE PENSAR DE QUIEN SOSTIENE QUE EL MUJER ES SUPERIOR POR NATURALEZA A HOMBRE. ES DECIR, LO MISMO PERO A LA INVERSA.

SOLUCIONES:

1. VERDADERO: Las mujeres suizas votaron en sus "autonómicas" (cantonales) desde 1959. En sus "generales" (federales) en 1971.

2. VERDADERO: Todos estos derechos de la mujer y otros, como el divorcio, fueron abolidos durante el franquismo.

3. VERDADERO. Constitución española, Título II, artículo 57,

4. VERDADERO: la tasa de paro en hombres es de un 14,2% y en mujeres, de un 18,3% según la Encuesta de Población Activa del cuarto trimestre de 2020. En las personas menores de 20 años, hay un 53, 8% de paro en hombres y un 69,2% en mujeres.

5. FALSO: La definición de machismo es cierta, en cambio, la definición correcta de feminismo es: doctrina y movimiento social que pide para la mujer el reconocimiento de unas capacidades y unos derechos que tradicionalmente han estado reservados a los hombres o Principio de igualdad de derechos del hombre y la mujer y el movimiento que lucha por su realización efectiva. (Definiciones de RAE y Oxford diccionarios).

REFLEXIONA SOBRE ESTAS CUESTIONES: ¿CUÁL TE HA SORPRENDIDO? ¿QUÉ OTRAS SENSACIONES TE HAN PRODUCIDO?



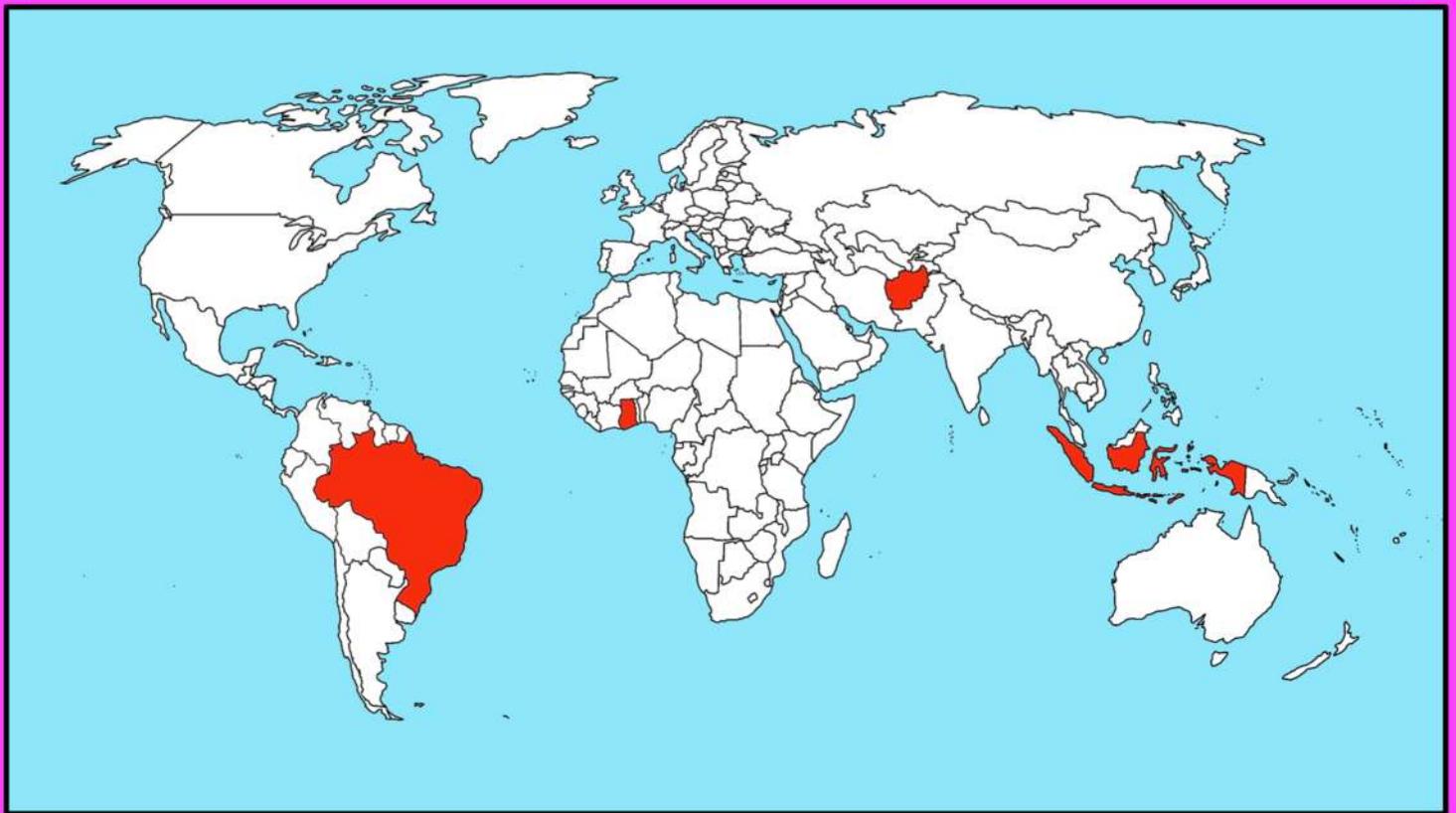
TERCERA PARTE: MAPAMUNDI DE LA MUJER

MAPAMUNDI

¿Qué tal andas de Geografía? ¿Sabrías localizar España en un mapa del mundo como este?

¿Y qué me dices de otros países? Vamos a jugar a un juego de pistas. Te vamos contar distintas historias de mujeres por el mundo. Después, te daremos pistas para que adivines en qué país han ocurrido.

Para esta actividad podéis sentaros en grupos. Cada grupo debe tener un mapamundi. . Recorta y pega la historia en el país que corresponda.



LA INFORMACIÓN QUE VAS A LEER A CONTINUACIÓN LA HEMOS OBTENIDO DE LAS SIGUIENTES PÁGINAS WEB:

ONU MUJERES: [HTTPS://WWW.UNWOMEN.ORG/ES/DIGITAL-LIBRARY/PROGRESS-OF-THE-WORLDS-WOMEN](https://www.unwomen.org/es/digital-library/progress-of-the-worlds-women)

MUJERES EN AFGANISTÁN: GERVASIO SÁNCHEZ Y MÓNICA BERNABÉ:
[HTTPS://WWW.UNWOMEN.ORG/ES/DIGITAL-LIBRARY/PROGRESS-OF-THE-WORLDS-WOMEN](https://www.unwomen.org/es/digital-library/progress-of-the-worlds-women)

1. Una sencilla iniciativa

La idea es extremadamente simple: un cuaderno de registro con cuatro columnas para las mujeres que trabajan en la agricultura familiar, en el que apuntan la cantidad de productos que venden, donan, intercambian o consumen.

Antes de participar en el proyecto de los cuadernos de registro, jamás habían calculado el valor de su trabajo ni la cantidad de comida que podían aportar a la familia gracias a él.

Proyectos como este han obligado al Gobierno a reconocer el papel de las mujeres en la agricultura del país.

¿Dónde se desarrolla este proyecto?



PISTAS:

- En este país se habla, sobre todo, portugués.
- Es un país enorme y la mayor parte de su territorio se encuentra en el hemisferio Sur.
- Algunas de sus ciudades más conocidas son Río de Janeiro o São Paulo.
- Es uno de los países por el que discurre el río Amazonas.

2. Las comerciantes abren camino al cuidado infantil.

Cada mañana, miles de mujeres se dirigen al mercado de Makola, uno de los mayores mercados de África, en pleno centro de la ciudad de Accra. Muchas mujeres se ven obligadas a llevar consigo a sus hijas e hijos pequeños.

En el mercado de Makola, las comerciantes y vendedoras han diseñado servicios de cuidado infantil diseñados y gestionados por ellas mismas.

Todas las mañanas, 140 niñas y niños se quedan en la guardería del mercado antes de que sus progenitores comiencen su jornada de trabajo.

“Nos gustaría que existieran guarderías públicas como esta en todos los mercados del país”, “Las mujeres hemos demostrado que es posible”.

¿En qué país se desarrolla este proyecto?



PISTAS:

- a) Este país se encuentra en el golfo de Guinea.
- b) Es famoso por su variada fauna.
- c) Hace frontera con Costa de Marfil, Togo y Burkina Faso.
- d) Su capital la encontrarás en el primer párrafo del texto.

3. PROTECCIÓN PARA TRABAJADORAS MIGRANTES Y SUS FAMILIAS

En 2004, Anis Hidayah, junto con un grupo de activistas pro derechos humanos, fundaron Migrant Care, una organización que lucha para proteger a las trabajadoras y trabajadores de su país que han tenido que marchar al extranjero. Hoy en día, la organización recibe más de 1000 llamadas cada año de trabajadoras y trabajadores o familias que necesitan ayuda.

“La vida de una trabajadora migrante, sobre todo en lo que se refiere al trabajo doméstico, puede ser insegura desde muchos puntos de vista”, afirma Hidayah. “Estas mujeres son explotadas y obligadas a trabajar demasiadas horas, no tienen acceso a la comida ni pueden descansar adecuadamente y están expuestas a sufrir acoso y agresiones”.

Migrant Care ofrece ayuda proporciona información sobre sus derechos legales en los países de destino.

La organización también ofrece su apoyo para ayudar a los niños y las niñas que se quedan atrás. “Necesitamos saber, por ejemplo, si un niño o una niña deja de ir a la escuela, o si le están maltratando en casa mientras uno de sus progenitores se encuentra en el extranjero”

¿En qué país se desarrolla este proyecto?



PISTAS:

- Es un país curioso, ya que está compuesto por miles de islas.
- Se encuentra en el Sudeste de Asia.
- Es conocido por sus selvas, que albergan elefantes, tigres, dragones de Komodo y orangutanes.
- Su capital es Yakarta.

4. MUJERES FUTBOLISTAS

El estadio de deportes de Kabul era el lugar donde los talibanes cortaban las manos o ejecutaban a los que no cumplían sus preceptos. Unas pocas jóvenes jugaron después a fútbol en ese lugar. La mayoría eran universitarias o adolescentes que pertenecían a familias de clase social media o alta. A pesar de que el deporte ya no está prohibido, continúa estando mal visto que las mujeres lo practiquen. En Kabul existen dieciséis equipos de fútbol femenino, y en 2013 se celebró la primera liga para mujeres.

Sin embargo, los torneos de clubes femeninos son ahora prácticamente inexistentes. Con suerte una vez al año, se juntan cuatro o seis equipos de chicas en Kabul para disputar un torneo. No ha ocurrido más de cuatro veces en toda la historia, según dicen las jugadoras. Y no ocurre desde 2014.

¿En qué país ocurre esta historia?



PISTAS:

- a) Es un país asiático muy montañoso.
- b) Hace varias décadas, las mujeres de allí podían ser profesoras o doctoras. Casi nada de eso es posible allí ahora.
- c) Su capital es Kabul.
- d) En él, muchas las mujeres son obligadas a vestir el "burka", una prenda que les cubre todo el cuerpo y solo deja una fina rendija para sus ojos.

ANEXO A LA TERCERA PARTE: FICHAS RECORTABLES Y MAPA

1. Una sencilla iniciativa

La idea es extremadamente simple: un cuaderno de registro con cuatro columnas para las mujeres que trabajan en la agricultura familiar, en el que apuntan la cantidad de productos que venden, donan, intercambian o consumen.

Antes de participar en el proyecto de los cuadernos de registro, jamás habían calculado el valor de su trabajo ni la cantidad de comida que podían aportar a la familia gracias a él.

Proyectos como este han obligado al Gobierno a reconocer el papel de las mujeres en la agricultura del país.

¿Dónde se desarrolla este proyecto?



AQUÍ ESTÁN LAS
TARJETAS QUE HABÉIS
LEÍDO EN CLASE.
RECÓRTALAS Y PÉGALAS
EN EL PAÍS QUE
CORRESPONDA.



2. Las comerciantes abren camino al cuidado infantil

Cada mañana, miles de mujeres se dirigen al mercado de Makola, uno de los mayores mercados de África, en pleno centro de la ciudad de Accra. Muchas mujeres se ven obligadas a llevar consigo a sus hijas e hijos pequeños.

En el mercado de Makola, las comerciantes y vendedoras han diseñado servicios de cuidado infantil diseñados y gestionados por ellas mismas.

Todas las mañanas, 140 niñas y niños se quedan en la guardería del mercado antes de que sus progenitores comiencen su jornada de trabajo.

"Nos gustaría que existieran guarderías públicas como esta en todos los mercados del país", "Las mujeres hemos demostrado que es posible".

¿En qué país se desarrolla este proyecto?



¿CONOCES MÁS
HISTORIAS COMO
ESTAS?
ELABORA UNA TARJETA
COMO ESTA,
PRESENTALA A TU
CLASE Y COLÓCALA EN
NUESTRO MAPAMUNDI.

3. PROTECCIÓN PARA TRABAJADORAS MIGRANTES Y SUS FAMILIAS

En 2004, Anis Hidayah, junto con un grupo de activistas pro derechos humanos, fundaron Migrant Care, una organización que lucha para proteger a las trabajadoras y trabajadores de su país que han tenido que marchar al extranjero. Hoy en día, la organización recibe más de 1000 llamadas cada año de trabajadoras y trabajadores o familias que necesitan ayuda.

"La vida de una trabajadora migrante, sobre todo en lo que se refiere al trabajo doméstico, puede ser insegura desde muchos puntos de vista", afirma Hidayah. "Estas mujeres son explotadas y obligadas a trabajar demasiadas horas, no tienen acceso a la comida ni pueden descansar adecuadamente y están expuestas a sufrir acoso y agresiones".

Migrant Care ofrece ayuda proporciona información sobre sus derechos legales en los países de destino.

La organización también ofrece su apoyo para ayudar a los niños y las niñas que se quedan atrás.

"Necesitamos saber, por ejemplo, si un niño o una niña deja de ir a la escuela, o si le están maltratando en casa mientras uno de sus progenitores se encuentra en el extranjero"

¿En qué país se desarrolla este proyecto?



AQUÍ ESTÁN LAS TARJETAS QUE HABÉIS LEÍDO EN CLASE. RECÓRTALAS Y PÉGALAS EN EL PAÍS QUE CORRESPONDA.



4. MUJERES FUTBOLISTAS

El estadio de deportes de Kabul era el lugar donde los talibanes cortaban las manos o ejecutaban a los que no cumplían sus preceptos.

Unas pocas jóvenes jugaron después a fútbol en ese lugar. La mayoría eran universitarias o adolescentes que pertenecían a familias de clase social media o alta. A pesar de que el deporte ya no está prohibido, continúa estando mal visto que las mujeres lo practiquen. En Kabul existen dieciséis equipos de fútbol femenino, y en 2013 se celebró la primera liga para mujeres.

Sin embargo, los torneos de clubes femeninos son ahora prácticamente inexistentes. Con suerte una vez al año, se juntan cuatro o seis equipos de chicas en Kabul para disputar un torneo. No ha ocurrido más de cuatro veces en toda la historia, según dicen las jugadoras. Y no ocurre desde 2014.

¿En qué país ocurre esta historia?

¿CONOCES MÁS HISTORIAS COMO ESTAS? ELABORA UNA TARJETA COMO ESTA, PRESENTALA A TU CLASE Y COLÓCALA EN NUESTRO MAPAMUNDI.



LOS PAÍSES A LOS QUE NOS HEMOS REFERIDO ESTÁN COLOREADOS EN ROJO. SI ES POSIBLE, IMPRIME ESTE MAPA EN COLOR Y EN TAMAÑO DIN A3

MAPAMUNDI DE LA MUJER

