



www.cgтарagonlarioja.org/fedens facebook.com/CGTEnseAragon [@CGTeduAragon](https://twitter.com/CGTeduAragon)

- 1- Desde CGT volvemos a insistir que se nos responda por escrito a los ruegos y preguntas aportados en las mesas sectoriales.
- 2- CGT pide a la administración que se facilite una bolsa con contactos de empresas para las prácticas del alumnado.
- 3- Para ahorrar en gastos de suministros, CGT pedimos que se permita negociar a los centros la contratación de suministros de gas, gasoli, luz... Como ejemplo, el IES Corona tuvieron que insistir mucho para que les permitieran negociar un convenio propio con la suministradora y redujeron el gasto a un tercio de lo que pagaban. Solicitamos que se clarifique que criterio tiene la Dirección Provincial y la dirección general a este respecto, porque ni negocia un convenio común que reduzca gastos a los centros y pone trabas a que ellos busquen contratos de suministro que les ahorren gastos.
- 4- Vacantes extraordinarias: En varias ocasiones ocurre que las vacantes extraordinarias las coge gente de otras CCAA, luego no se incorporan y hay que esperar otra semana a que las elijan. Desde CGT plantamos que sea un adjudicado con 2 suplentes por si fallara en el momento de la incorporación.
- 5- Planteamos que se aclare la normativa para los procesos de convalidación de prácticas en FP. Ya que se dan casos como el de una alumna que trabaja en el Heraldo, no llega a un año trabajado por lo que no puede quedar exenta de las prácticas y tampoco puede renunciar a la evaluación, le dan opción de aplazar las prácticas únicamente. La normativa al respecto es muy poco clara.
- 6- Desde el IES Corona nos trasladan lo siguiente: el tejado necesita retejar, el IES y el centro de FP están a presupuesto cero o números rojos y se están hundiendo los doble techos de escayola de algunas aulas y talleres al entrar el agua. También hay bajantes obstruidas que filtran agua, de hecho hace unas semanas se inundó el despacho de dirección y hubo que arreglarlo.

Desde el IES ya se han puesto en contacto con Dirección Provincial para que se hagan cargo de las reparaciones (el año pasado consiguieron que se pusiera línea de vida en el tejado para reparaciones) pero todo lo demás está pendiente de arreglar.

- 7- En EL IES Corona, actualmente hay 2 personas de limpieza de 6 trabajadores que debería haber en la plantilla. El problema es serio ya que hay animales en estado de putrefacción en los patios.
- 8- Desde el CEIP Cervantes de Ejea nos trasladan que están sin administrativo desde octubre, que se jubiló la administrativa que tenían. Ocurre lo mismo en el CEIP Mamés Esperabé.
No pueden hacerse cargo desde el equipo directivo y no están saliendo cosas que deberían salir, hay mucho trabajo retrasado.
- 9- En la FP de Textil necesitan unas instalaciones mayores para impartir docencia en el taller.
- 10- Desde el centro nos trasladan que cuentan con una auxiliar de Educación Especial a jornada completa para 7 ACNEES con resolución favorable. Es



www.cgtaragonlarioja.org/fedens facebook.com/CGTEnseAragon @CGTeduAragon

- insuficiente nos comentan porque entre esos 7 ACNEES, hay 2 alumnos con trastorno grave de conducta y una alumna de 3 años con pluridiscapacidad, con movilidad reducida y sin control de esfínteres. Esta alumna necesita a la auxiliar prácticamente todo el tiempo, por lo que no hay horario disponible para atender al resto. El servicio provincial y dirección general ya son conocedores de la situación, ya que el centro ha trasladado esta petición y el AMPA también. Desde CGT solicitamos que se dote de manera urgente de más horas de AEE a este centro para atender al alumnado como es debido.
- 11- El CEIP Gloria Arenillas sigue sin recibir el o la docente que necesita para cubrir la plaza de la persona asignada como secretaria al equipo directivo en el mes de septiembre.
 - 12- La especialidad de Técnicos y procedimientos de imagen y sonido tiene muy pocas personas en la lista, 5 personas concretamente. De esta especialidad, salen llamamientos extraordinarios sin máster, pero no se ha realizado previamente una apertura/ampliación de listas. CGT solicita que se abran estas listas para que la gente pueda incorporarse.
 - 13- En los anexos para justificar una falta de asistencia al centro, una de las opciones que aparece es: Atención médica y/o someterse a técnicas de fecundación asistida. CGT solicita que se elimine la opción de someterse a técnicas de fecundación asistida ya que no es una especificación necesaria, al no ser un permiso especial. Es el mismo que de atención médica y la protección de datos no permite saber el motivo de la visita.
 - 14- EL CEIP de Pinseque, Miguel Artigas, nos informa de que desde hace varios años tienen multitud de goteras. Tras una valoración les informaron de que hay que cambiar el tejado entero. Tienen un presupuesto desde el año pasado pero sigue sin arreglarse y tampoco tienen noticias de cuando se va a arreglar. Pedimos que se pongan en contacto con el centro para informarles de la situación y solicitamos que se solucione el tema de manera urgente.
 - 15- El IES Miguel de Molinos nos informa de que tiene pendiente una dotación de 4000 euros para arreglar una de las calderas de calefacción del centro. La parte en la que está situada el ciclo medio, tecnología y el gimnasio, están por debajo de los 17 grados de temperatura que se indica como mínima en la ley de prevención de riesgos para dar clase. Desde CGT instamos a que se dote de al centro de los 4000 euros necesarios para esto.
 - 16- Desde CGT solicitamos que se publiquen de manera oficial instrucciones y aclaraciones sobre cómo proceder con los nombramientos de Canarias si Canarias informa de cualquier cosa a la administración aragonesa. También que se informe de manera oficial de las resoluciones referidas a las comisiones de servicio solicitadas para este curso.
 - 17- CPIFP LOS ENLACES: en el centro llevan desde principio de enero sin internet. Denuncian que el centro está afrontando unos recortes que han propiciado la cancelación del acceso a internet hasta cambiar de proveedor de conexión. Siendo un centro referente en la familia profesional de Informática y Comunicaciones, los grados que allí se imparten no pueden desarrollar sus clases en condiciones. Intentando minimizar el perjuicio en su formación,



www.cgtaragonlarioja.org/fedens facebook.com/CGTEnseAragon [@CGTeduAragon](https://twitter.com/CGTeduAragon)

- el alumnado que tiene posibilidad comparte sus datos desde los móviles, haciendo gasto personal. La Administración ha ofrecido hoy habilitar una red doméstica, sin embargo este parche no permitiría restablecer la normalidad ya que los especialistas insisten en que haría falta al menos una red profesional de internet. Desde CGT insistimos en que este problema se solucione digna y sobre todo eficazmente, sin parches, para que un centro pionero en nuevas tecnologías no esté ofertando una educación de calidad como corresponde.
- 18- Desde CGT se exige que se revise y actualice el sistema de incendios de la Escuela de Hostelería de Teruel, ya que está obsoleto y supone un riesgo para alumnado y personal. Además, siguen a la espera de la partida presupuestaria necesaria para acometer reformas estructurales esenciales en el centro. Solicitamos que las cuestiones de seguridad se prioricen.
- 19- Desde CGT trasladamos la denuncia de la Escuela de Hostelería de Teruel ante la grave precariedad en la que se encuentran debido a la falta de personal esencial para el correcto funcionamiento del centro. Por las tardes, la ausencia de un conserje obliga al profesorado a asumir tareas que no les corresponden, como vigilar la puerta de entrada mientras imparten sus clases, lo que no solo afecta a su labor docente, sino también a la seguridad y organización del centro.
- 20- Desde CGT denunciaremos la sobrecarga burocrática que enfrentan los centros pequeños, y reclamamos la incorporación de personal administrativo para asumir tareas que actualmente recaen injustamente en el equipo docente. El profesorado se ve obligado a gestionar becas, comedor o madrugadores, labores ajenas a su función educativa y que, además, implican manejar información sensible de las familias, como rentas o enfermedades crónicas. Estas labores podrían ser llevadas a cabo por una administrativa de manera telemática o con días sueltos en varios centros.
- 21- CGT pide que los equipos directivos estén compuestos por más de una persona aunque haya menos de 6 unidades
- 22- En cuanto a la posible creación de una sección del IES Castejón de Sos en la localidad de Benasque; se ruega se tengan en cuenta las aportaciones y opiniones de la comunidad educativa para valorar las consecuencias que tendría el proyecto. Así mismo evitar una decisión tomada de forma unilateral por la administración.
- 23- La provincia de Huesca sigue siendo la que soporta más carga burocrática debido a la presión ejercida en este sentido por parte de Inspección. En este caso, ¿se han tomado ya medidas al respecto? Además, en el anunciado plan



www.cgtaragonlarioja.org/fedens [facebook.com/CGTEnseAragon](https://www.facebook.com/CGTEnseAragon) [@CGTeduAragon](https://twitter.com/CGTeduAragon)

- de trabajo para reducir la burocracia, ¿se va a tener en cuenta la situación del profesorado de la provincia de Huesca?.
- 24- El 10 de enero se registró una petición por parte de CGT dirigida a la Consejera de Educación y a la Directora Provincial de Huesca en la que se solicitaba que se procediera a la realización de las comprobaciones necesarias con el fin de conocer las circunstancias referentes a la actuación del Inspector Jefe de Educación de la Provincia de Huesca en el IES Ramón y Cajal y la conveniencia o no de iniciar un procedimiento sancionador. ¿Se ha avanzado en ello? ¿Con qué medidas?
- 25- En el CEIP Monte Oroel de Jaca tienen 3 unidades de Infantil y 7 de Primaria, sin embargo en unidades funcionales han trabajado con 12-13 durante los últimos cursos: ¿se ha valorado la creación de 2 unidades jurídicas?. El centro lo solicita contando con la capacidad organizativa de espacios y personal.
- 26- En la localidad de Sabiñánigo, ¿qué criterios se han empleado para autorizar la apertura de 1º y 2º de la ESO en el colegio Santa Ana? ¿Se ha escuchado a la comunidad educativa de la localidad?
- 27- En la localidad de Jaca, ¿qué criterios se han empleado para la posible creación del ciclo formativo de Grado Medio de Formación Profesional en Cocina y Gastronomía? ¿Por qué disponiendo de la posibilidad de continuar la línea pedagógica del Departamento de Cocina del IES Biello Aragón y contar con espacios se pretende llevar a otro centro?
- 28- En el IES Domingo Miral durante el próximo curso cabe la posibilidad de no poder matricular a todo el alumnado que vaya a cursar el Bachillerato por falta de espacios. ¿Han valorado mediar para conseguir que el antiguo edificio del IPE (contiguo al IES) sea concedido para solventar los problemas de espacio y no se ceda a las posibles futuras enseñanzas de Cocina de Escolapios tal y como está proyectado?
- 29- En el Colegio Asunción Pañart Montaner de Aínsa, se publicó y adjudicó una plaza de maestro de aragonés perfilada con inglés, incumpliendo con ello la especificación establecida de no poder ofertar plazas de dicha especialidad con ningún perfil adicional. ¿Por qué se ha autorizado?